

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2012 PARTE COMÚN: LENGUA
------------------------------------------------------------	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

En estas fechas tan señaladas se multiplica la compra de animales para regalar. Por ello, son unas fechas para reflexionar antes de comprar un animal como si fuera un juguete que se abandona sin más cuando te has cansado de él. Muchísimos son los perros y gatos, entre otros animales, que al terminar estas fechas navideñas o antes de las vacaciones de verano son abandonados para morir atropellados por automóviles en las carreteras.

Antes de llevar un perro o un gato a casa hay que tener en cuenta todos los cuidados que necesitan y si realmente queremos o podemos hacernos cargo de él como un miembro más de la familia.

Un animal necesita mucha atención y un tiempo de adaptación, sobre todo si es un cachorro, que tiene que ir acostumbrándose a las nuevas reglas de la casa. Lamentablemente, muchas veces se les dan órdenes contradictorias y no acaban de comprender lo que queremos de ellos, aunque seamos bienintencionados, haciendo muy difícil la convivencia entre los humanos y los animales. Saber educarlo o saber buscar asistencia profesional es imprescindible. La adopción de un animal es un paso importante y hay que pensarlo bien antes de adoptar, ya que ellos necesitan unos cuidados básicos; comida, agua, refugio, ejercicio y paseos diarios. No son simples juguetes de usar y tirar.

En efecto, un animal de compañía es para toda la vida y si al final se decide adoptar es siempre preferible acudir a una protectora o refugio que comprarlos. Además, hay miles de animales que han sido abandonados y que esperan un hogar. Ellos necesitan una oportunidad, a cambio ellos nos darán alegría, ternura, cariño, compañía y su amistad incondicional para toda su vida.

(Texto adaptado) Pilar García Maza. Cartas al Director, *El País*, 15/12/2011

1. Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (1 punto)

- Literario ensayístico
- Periodístico de información
- Técnico de carácter divulgativo
- Periodístico de opinión

.....

.....

.....

5. Busca en el texto: (1 punto)

Dos palabras derivadas (e indica la raíz)	
Una palabra compuesta (por un adverbio + un adjetivo)	
Una perífrasis verbal de obligación	

6. Indica si el fragmento del texto tiene coherencia **marcando la opción** que consideres **correcta**: (0,5 puntos)

- Emplea marcadores discursivos, deícticos y otros elementos de coherencia textual.
- El texto es adecuado a su situación comunicativa, la sección de Cartas al director de un periódico.
- El texto transmite un sentido único y completo; se refiere al mismo tema sin desviarse.

7. Explica el significado de las siguientes palabras del texto **e inventa** una frase de ejemplo con cada una: (1 punto)

Educación	significado	
	frase	
Contradictorio	significado	
	frase	

8. Completa los espacios en blanco con la relación semántica (homonimia, polisemia, sinonimia, antonimia) que se establece entre cada par de palabras: (1 puntos)

Par de palabras	Relación semántica
Tristeza / alegría	
Tuvo / tubo	
Gato (animal de la familia de los felinos) / Gato (herramienta para levantar objetos pesados)	
Asno / borrico	
Ordenador / Computadora	

9. En este fragmento, entre las palabras subrayadas, son visibles dos ejemplos de un incorrecto uso de tilde. **Localízalos y explica** por qué esas palabras no deberían ir acentuadas: (0,5 puntos)

Había una vez una Rana que quería ser una Rana auténtica, y todos los días se esforzaba en ello. [...] Un día vió que lo que más admiraban de ella era su cuerpo, especialmente sus piernas, de manera que se dedicó a hacer sentadillas y a saltar para tener unas ancas cada vez mejores, y sentía que todos la aplaudían. Y así seguía haciendo esfuerzos hasta que, dispuesta a cualquier cosa para lograr que la consideraran una Rana auténtica, se dejaba arrancar las ancas, y los otros se las comían, y ella todavía alcanzaba a oír con amargura cuando decían que qué buena Rana, que parecía Pollo.

(Texto adaptado) Augusto Monterroso. *La oveja negra y demás fábulas*.

<p>Palabra que contiene un error en el uso de la tilde:</p>	<p>Justificación:</p>
<p>Palabra que contiene un error en el uso de la tilde:</p>	<p>Justificación:</p>

10. Señala, de las siguientes características, las que consideres propias del lenguaje oral: (1 punto)

- Si queremos expresarnos correctamente en lengua oral tenemos que tener en cuenta la **ortografía**.
- La comunicación oral es **diferida**: el receptor y el emisor normalmente no están juntos.
- En la comunicación oral el mensaje **se refuerza con recursos adicionales** como pausas, cambios de ritmo, de entonación y de tono. La información se complementa con gestos, ademanes, movimientos (códigos extralingüísticos).
- Es más **dinámica e innovadora** que la lengua escrita, debido a que facilita el uso de palabras nuevas (neologismos) y de expresiones coloquiales.
- Utiliza como **canal** o vía de transmisión el aire.
- Como toda comunicación lingüística, se manifiesta por medio de **signos gráficos**: grafemas y signos de puntuación.
- Con frecuencia, planificar y organizar un texto oral son acciones **simultáneas** con su producción.
- Normalmente, la lengua oral es **más elaborada**, ya que se puede corregir o pensar con más tiempo las intervenciones.